

جامعة المنية

كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

السنة الأولى: إدارة الأعمال

مستحق الشهادة في مادة إدارة المصراعات و الالتزامات

الاسم: السيد محمد دويج	رقم التخرج: 14	العلامة /20
------------------------	----------------	-------------

الجزء الأول

أولا اكتب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

من أجل فهم الصراع التنظيمي وفهم الآثار التي يصاحبه مخطط وتصراع غير مخطط

1- خطأ : صراع بين الجانبين وتصراع بين

2- من أهداف إدارة الصراع التنظيمي مع الأساليب الإدارية معالجة المشكلات

3- خطأ : تصميم الأنظمة التنظيمية التي هي شأنها تفصيل الجانب البشري للمصراع وتحويله إلى إدارة

4- علوم نموذج توماس و كيلمان على بعدين هما بعد الحزم الإداري وبعد التعاون

5- جميع

6- من أساليب إدارة الصراع التنظيمي الأساليب الإدارية فقط

7- خطأ : إدارة وسلوكية وقانونية

8- من الطبقات المعنوية والعلاقات المتعددة من أنواع الصراع في المنتج الإنساني

9- جميع : من أجل تفصيل

10- من أجل فهم الآثار المترتبة من الصراع مخطط وغير مخطط

11- من أجل فهم الآثار المترتبة من الصراع مخطط وغير مخطط

12- من أجل فهم الآثار المترتبة من الصراع مخطط وغير مخطط

13- من أجل فهم الآثار المترتبة من الصراع مخطط وغير مخطط

14- من أجل فهم الآثار المترتبة من الصراع مخطط وغير مخطط

ثانيا: اجب بالمختصر على الأسئلة التالية

1- اذكر أربعة نماذج نظرية طورت من قبل الباحثين في إدارة الصراع التنظيمي ؟

1-1- نموذج الصراع بين المجموعات : يركز على التفاعل بين المجموعات

2- نموذج الصراع بين الأفراد : يركز على التفاعل بين الأفراد

3- نموذج الصراع بين المجموعات والأفراد : يركز على التفاعل بين المجموعات والأفراد

4- نموذج الصراع بين المجموعات والمجموعات : يركز على التفاعل بين المجموعات والمجموعات

5- زيادة العلاقات الأفقية : تتميز بزيادة العلاقات الأفقية بين الموظفين

6- زيادة العلاقات الرأسية : تتميز بزيادة العلاقات الرأسية بين الموظفين

7- زيادة العلاقات العرضية : تتميز بزيادة العلاقات العرضية بين الموظفين

الجزء الثاني: التمهيد